

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребенка - детский сад №29
Красносельского района
Санкт-Петербурга

План образовательной деятельности
(Старшая группа №9 «Почемучки»)
«Ежик»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Области интеграции:

Физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Используемые педагогические технологии:

- проблемно - игровая.

Здоровьесберегающие технологии:

- физминутка

Составили и провели:
Воспитатели высшей квалификационной категорий
Матвеева Ольга Александровна
Новакова Елена Викторовна

Цель образовательной деятельности: Учить детей лепить диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать интерес к диким животным.
- Расширять знания о ежах: внешний вид, образ жизни, питание.
- Учить детей лепить ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, дополнять образ.
- Учить понимать взаимосвязи в природе.

Развивающие:

- Развивать интерес к диким животным
- Развивать самостоятельность при выполнении работы.
- Развивать интерес к работе с пластилином.
- Развивать эстетическое отношение к окружающему миру.
- Развивать фантазию, воображение.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
- Воспитывать умение детей согласовывать свои действия, договариваться и объединять усилия для решения общих задач;

Материалы:

- Презентация « Как лепить ежа»
- Соленое тесто
- Дощечки
- стеки
- кисти №3;
- баночки с водой;
- салфетки;
- листы бумаги формата А 6

Формы организации детей:

коллективная, индивидуальная.

Длительность: 25 минут

Ход деятельности:

Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности</p>	<p>Воспитатель здоровается с детьми. Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем, друг друга и подарим наши улыбки и хорошее настроение на весь день.</p> <p>Воспитатель говорит. - Посмотрите, ребята, кто-то принес корзинку. Интересно, что там? воспитатель поднимает платок - Записка! Воспитатель читает - Сердитый недотрога Живет в глуши лесной Иголок очень много, А нитки не одной.</p> <p>- Верно. Посмотрите, какой красивый ежик!</p>	<p>Дети здороваются. <i>(Организация: дети стоят свободно).</i> Дети вместе рассказывают стихотворение: Собрались мы с вами в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся</p> <p><i>(Организация: дети стоят полукругом)</i></p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя и отгадывают загадку.</p> <p>Дети: - еж</p>
<p>2. Планирование деятельности</p>	<p>Воспитатель показывает иллюстрацию ежа и рассказывает. - Однажды, мне один знакомый ежик рассказал такую историю. Когда он был совсем маленьким, у него были слепые глазки, глухие ушки, а иголок совсем не</p>	<p><i>Организация: дети стоят полукругом)</i></p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p>

было. Мама ежика от себя далеко не отпускала, пока не появятся хорошие, крепкие иголки. У ежа очень много иголок, которые обновляются каждые 3 года. У него 36 зубов. На охоте, полагается только на слух и запах, так как очень плохое зрение.

- Как вы думаете, чем питаются ежи?

- Ежи питаются насекомыми, мелкими птичками, яйцами птиц, ящериц, ягодами, ужами, лягушками.

- Есть ли у ежей враги?

- Конечно, есть филины, крупные совы, ястребы, лисы.

- Для чего нужны ежу иголки?

- Да, ребята, ежам иголки нужны для защиты. Еж способен сворачиваться в тугий клубок, выставив свои колючки, он шипит и сильно дергается, подсакивает, если к нему прикоснуться.

- Давайте мы с вами попробуем стать ежами.

- Он, как елка, весь в иголках, Ловит смело страшных змей. И хотя он очень колкий, Обижать его не смей Он в лесу живет, но вхож и в сады забавный еж.

- Ребята, еж летом охотится, выводит потомство. Что же он делает зимой?

- Да. Еж впадает в спячку. Зимняя спячка длится 128 дней. Проснувшись, ежик очень голодный, поэтому он несколько дней тратит на поиск еды.

-

Ежи живут в лесу.

- Яблоки, грибы...

- Лисицы, волк.

-Чтобы защищаться.

Дети соглашаются и выполняют пальчиковую гимнастику.

- Зимой он спит...

	<p>-Почему ежа нельзя брать домой? - Да, вы правы. Его действительно нельзя брать домой, так как это дикое животное, и оно должно жить в лесу. Еще ежики ночное животное. Если взять его домой он просто вам не даст отдохнуть ночь, так как сильно топает. И в домашних условиях он может погибнуть. - Если ежа нельзя брать домой, что тогда можно сделать? Я вас приглашаю.</p>	<p>- он может погибнуть. - Слепить его из соленого теста,</p>
3. Действия	<p>Воспитатель включает презентацию, с пооперационной картой как лепить ежа. Воспитатель помогает детям.</p>	<p><i>(Организация: дети сидят за столами.)</i> Дети внимательно смотрят на презентацию и начинают лепить.</p>
4. Результат деятельности и рефлексия (оценка)	<p>Готовые работы раскладываются на одном столе. - Посмотрите, какие ежики у нас получились, все они разные, но очень красивые. Воспитатель хвалит детей.</p>	<p><i>(Организация: дети стоят свободно)</i> Дети рассматривают работы друг друга.</p>

Приложение 1 – фото





